

学位授权点建设 2022 年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位_____

代码：10086

名称：食品科学与工程
一级学科或_____

专业学位类别代码：0832

2023 年 1 月 27 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、学位授权点年度建设情况	2
1 目标与标准	2
1.1 培养目标	2
1.2 学位标准	3
2 基本条件	5
2.1 培养方向	5
2.2 师资队伍	6
2.3 科学研究	9
2.4 教学科研支撑	9
2.5 奖助体系	9
3 人才培养	10
3.1 招生选拔	10
3.2 思政教育	10
3.3 课程教学	12
3.4 导师指导	13
3.5 学术训练	14
3.6 学术交流	14
3.7 论文质量	15
3.8 质量保证	15
3.9 学风建设	16
3.10 管理服务	16
3.11 就业发展	18
4 服务贡献	18
4.1 科技进步	18
4.2 经济发展	18
4.3 文化建设	19
三、学位授权点建设存在的问题	19
四、下一年度建设计划	20

一、学位授权点基本情况

食品科学与工程学科属工学门类，于1985年开始招收本科生，1998年开始招收硕士研究生，2002年农产品加工及贮藏工程二级学科入选河北省重点学科，2005年获得农产品加工及贮藏工程二级学科博士学位授予权，2011年获得食品科学与工程一级学科硕士学位授予权，2018年获得食品科学与工程一级学科博士学位授予权。2016年被列为河北省重点建设的国家一流学科，2019年设立食品科学与工程博士后科研流动站，2019年入选首批国家一流本科专业。本学位授权点面向河北省食品产业发展的重大需求，坚持基础研究、应用基础研究和应用研究紧密结合，形成了农产品加工及贮藏工程、水产品加工及贮藏工程、食品科学、食品安全4个特色鲜明的研究方向。

学位点现有专任教师65人，其中教授20人、副教授36人；45岁以下教师38人，占比为58.46%，具有博士学位53人，占比为81.54%；有28人具有10个月以上国外学习或合作研究经历，占比为43.08%；现有博导资格的导师（包括外单位）25人，具有硕导资格导师（包括外单位）67人；每个学科方向梯队配备17人左右。本学位点有20人具有10个月以上国外学习或合作研究经历。

本学位授权点所在单位为河北省食品学会理事长单位，拥有实验室面积7000平方米，仪器设备总值4800多万元。拥有国家果蔬加工技术研发分中心，河北省农产品加工工程技术创新中心，河北省中美中日食品科学与工程联合研究中心，河北省实验教学示范中心—食品与生物工程实验教学中心，与企业共同建有国家肉羊产品加工技术研发专业中心、河北省马铃薯加工技术创新中心、河北省益生功能性乳制品技术创新中心、河北省（承德）山楂产业技术研究院、河北省（邢

台)面制品产业技术研究院等平台,建有研究生培养基地18个,现有平台能够很好的满足研究生的学习和科研需求。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学术型博士研究生

坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,具有坚定正确的政治方向;热爱祖国,遵纪守法,诚实守信,身心健康;具有良好的政治素质和品德修养,科技创新意识和事业心强;有大局观念,善于团结协作。

掌握本学科坚实、系统的基础理论和专业知识,掌握科学研究的技能和方法,全面和深入地了解所在学科方向的发展动向及前沿研究领域;了解本学科方向的主要技术原理和发展动态;熟练掌握现代分析测试技术和计算方法;熟悉食品产业发展的方针、政策和法规;有严谨求实的科学态度和大胆创新的科研精神;能提出促进本学科理论发展或技术进步的重要课题,并具备独立承担有创新性的:基础理论研究和应用基础研究的能力,或独立进行本学科的工程设计的能力。至少掌握一门外国语,能熟练地阅读本专业的英文资料,具有较强的写作和进行国际学术交流的能力。能胜任高等院校、科研院所、大中型企业等单位的教学、科研、技术开发或技术管理工作。

1.1.2 学术型硕士研究生

坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

想，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，身心健康；具有良好的政治素质和品德修养，科技创新意识和事业心强；有大局观念，善于团结协作。

系统地掌握食品科学与工程学科的基础理论、专业知识和基本实验技能，较深入地了解该学科及其相关学科的研究现状和发展趋势，熟练掌握有关实验技术和工程实践技能。掌握一门外国语并能比较熟练地阅读本专业的外文资料。能熟练地使用计算机。能运用该学科及相关学科的理论知识开展本学科的新工艺、新理论、新产品研究和工程实践，具备良好的科研、设计、教学和工程实践能力。

1.2 学位标准

1.2.1 学术型博士学位基本标准

获得本学科博士学位应系统掌握坚实宽广的食品科学与工程及相关学科的基础理论和系统深入的专业知识；能全面了解食品科学与工程学科的发展动态和国际学术研究前沿动态；熟练应用计算机及本学科常用的先进仪器设备；熟练使用英语阅读本专业的文献，具有良好的写作能力和国际学术交流能力；能具有较强的创新能力及独立从事食品学科研究和解决实际问题的能力；具备良好的学术素养和学术道德；具有从事教学、科研和管理等方面实际问题创新型高级专门人才。论文选题要围绕食品科学与工程学科发展中急需解决的基础理论和技术相关的问题，提出新见解，取得创新性成果。

具体要求：博士研究生课程学习最低要求 15 学分（不包括必修环节），70 分以上为合格。本科考取、跨专业考取、同等学力人员或获得专业硕士学位攻读博士学位研究生，由导师指导研究生补修所在专业的硕士研究生主干课程至少 3 门，75 分以上为合格，不计学分。

必修环节（5 学分），主要包括以下内容：

（1）听学术报告不少于 8 次，研究生做学术报告不少于 2 次。
（1 学分）

（2）学科综合考试（1 学分）

（3）开题报告与论证（2 学分）

（4）中期考核

（5）以第一作者身份（或者导师第一、学生第二的身份），且河北农业大学食品科技学院为第一单位，发表（或有录用通知+版面费发票）与博士论文内容相关的《河北农业大学自然科学领域高质量期刊目录》A3 类期刊论文 1 篇或 A4 类 2 篇或 B 类 3 篇，方可申请毕业答辩。

1.2.2 学术型硕士学位基本标准

获本学科硕士学位应具有坚实的食品科学与工程学科基础理论、系统的专门知识和技能；了解所从事研究方向国内外发展动态；掌握本学科相关学科知识，坚持理论联系实际，具备从事本学科科学研究、技术工作的能力；具有较好的学术素养与良好的学术道德；具备获得知识、科学研究、学术交流等基本的学术能力，具有一定科研和解决实际能力的复合型人才。学位论文选题要围绕食品生产和科学研究中面临的问题，获得阶段性的研究成果。

具体要求：学术学位硕士研究生在攻读学位期间，所修学分不少于 25 学分（不包括必修环节）。专科考取、跨专业考取攻读硕士学位研究生，由导师指导补修研究生所在专业的大学本科主干课程至少 3 门，75 分以上为合格，作为必修课程，不计学分。

必修环节（5 学分）为必修环节，主要包括以下内容：

（1）文献综述阅读与专题报告（1 学分）；

- (2) 学术活动 (2 学分) ;
- (3) 开题报告与论证 (2 学分)
- (4) 中期考核

(5) 以第一作者身份 (或者导师第一、学生第二的身份), 且河北农业大学食品科技学院为第一单位, 发表 (或有录用+版面费发票) 《河北农业大学自然科学领域高质量期刊目录》B 类 1 篇, 方可申请毕业答辩。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点面向河北省食品产业发展的重大需求, 坚持基础研究、应用基础研究和应用研究紧密结合, 形成了农产品加工及贮藏工程、水产品加工及贮藏工程、食品科学、食品安全 4 个特色鲜明的研究方向。

(1) 农产品加工及贮藏工程

研究领域为果蔬、畜产、粮油等大宗农产品的贮藏加工关键技术。重点解决果蔬、畜产和粮油加工产业中重大共性关键技术难题, 开发高附加值果蔬和粮油食品, 促进果蔬、畜产和粮油加工业发展。

(2) 水产品加工及贮藏工程

研究领域为海洋食品资源贮藏保鲜、加工利用、功能食品研发、副产物加工利用和海洋食品资源加工装备研发等, 重点解决海洋食品资源加工产业中重大共性关键技术和关键装备难题, 开发高附加值海洋食品。

(3) 食品科学

研究领域为采用食品学科的现代基础科学、技术与工程知识为基础, 研究食品的物理、化学及生化性质及食品生产、加工、包装、贮

藏、流通、技术装备等相关的基础理论。

(4) 食品安全

研究领域为食品的成分分析,化学及生物危害物检测与控制以及基因工程、酶工程、发酵工程、细胞工程、蛋白质工程等生物技术在食品加工、农副产品综合利用、食品分析检测等领域的应用。

2.2 师资队伍

本学位点近五年先后从中国农业大学、江南大学、新西兰林肯大学、中国科学院等单位引进招聘博士 19 人,学位点现有专任教师 65 人,其中教授 20 人、副教授 36 人;45 岁以下教师 38 人,占比为 58.46%,具有博士学位 53 人,占比为 81.54%;有 28 人具有 10 个月以上国外学习或合作研究经历,占比为 43.08%;现有博导资格的导师(包括外单位)25 人,具有硕导资格导师(包括外单位)67 人;每个学科方向梯队配备 17 人左右。本学位点有 20 人具有 10 个月以上国外学习或合作研究经历。

方向一：农产品加工及贮藏工程

方向带头人:孙剑锋教授,日本筑波大学博士,河北农业大学食品科技学院副院长,博士生导师。河北省首批青年拔尖人才、河北省“三三三人才工程”第二层次人选,兼任河北省中美、中日食品科学与工程联合研究中心(河北省国际科技合作基地)主任、河北省食品学会秘书长、河北省现代农业产业技术体系特色海产品深加工及市场开发岗位专家。主要研究方向为:果蔬、粮油与海产资源综合利用等领域。主持国家或省级课题 10 项,获得省部级以上奖励 8 项;发表高水平论文 68 篇,1 其中高被引论文和热点论文 2 篇,引用次数 300 多次;出版专著 1 部,出版指定教材 4 部,授权发明专利 7 项。

学术骨干情况见表 1。

表 1 农产品加工及贮藏工程方向学术骨干表

序号	姓名	年龄	职称	最高学位	博/硕导师
1	李慧静	48	教授	博士	博导
2	刘亚琼	49	教授	博士	博导
3	高洁	40	教授	博士	博导
4	马倩云	31	教授	博士	硕导
5	王文秀	32	副教授	博士	硕导

方向二：水产品加工及贮藏工程

方向带头人：桑亚新教授，博士，博士生导师，河北农业大学副校长，教育部食品科学与工程专业教指委委员，中国食品科技学会第二届青年委员，河北省食品学会常务副理事长，河北省海洋学会常务理事。主要研究方向为：农副产品综合加工利用、益生菌与益生元和食品微生物等领域。主持国家重点研发计划项目 1 项，国家级与省部级科研项目 20 余项；获得省级科技进步一等奖 3 项，省级二等奖和三等奖各 1 项，国家教学成果二等奖和河北省教学成果一等奖各 1 项，市厅级奖励 30 余项；主编“食品微生物学”等教材专著 10 余部；发表高水平论文 70 余篇，申请国家发明专利 20 余项，获得国家发明专利 8 项，转化 2 项。

学术骨干情况见表 2。

表 2 水产品加工及贮藏工程方向学术骨干表

序号	姓名	年龄	职称	最高学位	博/硕导师
1	张志胜	53	教授	博士	博导
2	孙纪录	51	教授	博士	硕导
3	亢春雨	51	副教授	博士	硕导
4	王刘文	33	副教授	博士	硕导
5	于文龙	31	副教授	博士	硕导

方向三：食品科学

方向带头人：田洪涛教授，博士，博士生导师，国家北方山区农业工程技术研究中心原副主任，河北省益生功能性乳制品技术创新中

心主任，农业农村部转基因生物食用安全监督检验测试中心特聘教授，国家教育部学科评估专家。主要研究方向：食品微生物（益生菌）生物技术与发酵工程、农林产品加工与安全。主持完成国家自然科学基金、省自然科学基金、国家农业科技转化项目和省农业科技转化项目各 2 项；制定了 8 项企业标准，开发了 25 种新产品；获省科技进步一等奖 1 项、其他省部级奖励 6 项；获国家发明专利 18 项，转让专利成果 10 项；发表论文 68 篇（被 SCI 和 EI 收录 39 篇）；出版教材与专著 16 部。

学术骨干情况见表 3。

表 3 食品科学方向学术骨干表

序号	姓名	年龄	职称	最高学位	博/硕导师
1	檀建新	55	教授	博士	博导
2	卢海强	42	副教授	博士	博导
3	谷新晰	41	副教授	博士	硕导
4	周茜	37	副教授	博士	硕导
5	米思	36	副教授	博士	硕导

方向四：食品安全

向带头人：王向红教授，博士，博士生导师，河北农业大学第八届学术委员会副主任委员，中国食品科学技术学会第二届青年工作委员会委员，河北省农业产业技术体系创新团队岗位专家。主持及主研国家自然科学基金面上项目、区域联合基金项目、国家“十三五”重点研发计划、国家“十二五”科技支撑计划、国家公益性行业科研专项以及河北省科技支撑项目等 10 余项课题的研究工作，获得河北省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项，河北省技术发明二等奖 1 项，河北省山区创业二等奖 1 项，授权国际发明专利 2 项，国家发明专利 10 项，

以第一作者/通讯作者在国内外学术期刊发表论文 150 余篇,其中 SCI 收录 40 篇, EI 收录 15 篇。

学术骨干情况见表 4。

表 4 食品安全方向学术骨干表

序号	姓名	年龄	职称	最高学位	博/硕导师
1	张伟	59	教授	博士	博导
2	赵文	59	教授	博士	硕导
3	锁然	52	教授	博士	博导
4	汤轶伟	42	副教授	博士	博导
5	张富源	33	副教授	博士	硕导

2.3 科学研究

本年度, 获批国家和省级项目 29 项, 省部级奖励 3 项, 累计经费 6000 万元。发表“三类高质量”论文 132 篇, SCI 二区以上 91 篇, 影响因子 10 以上 4 篇; 目前在研国家和省级项目 65 项。

2.4 教学科研支撑

本学位授权点所在单位为河北省食品学会理事长单位, 拥有实验室面积 7000 平方米, 仪器设备总值 4800 多万元。拥有国家果蔬加工技术研发分中心, 河北省农产品加工工程技术创新中心, 河北省中美中日食品科学与工程联合研究中心, 河北省实验教学示范中心—食品与生物工程实验教学中心, 与企业共同建有国家肉羊产品加工技术研发专业中心、河北省马铃薯加工技术创新中心、河北省益生功能性乳制品技术创新中心、河北省(承德)山楂产业技术研究院、河北省(邢台)面制品产业技术研究院等平台, 建有研究生培养基地 18 个, 现有平台能够很好的满足研究生的学习和科研需求。本年度本学位授权点有多项教学、科研项目立项。

2.5 奖助体系

本学位点奖助体系完整、制度健全。严格遵守并执行河北农业大

学《研究生奖励办法（试行）》《研究生国家助学金管理暂行办法》《国家奖学金评选办法》《研究生学业奖学金评选办法（试行）》等文件，设定了国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、优秀学生干部、优秀研究生等奖项，以及“三助一辅”的评选及认定工作，在评定中成立校、院两级奖学金评审领导小组，严格评审，结果公示，接受学生和纪检部门的监督。研究生“三助一辅”工作遵循按需设岗、公开招聘、择优录用、定期考核的原则。学校提供“三助一辅”岗位并发放津贴。导师也为研究生发放科研补助。研究生助学金覆盖面为100%，能够满足学生基本学习生活需要。

3 人才培养

3.1 招生宣传

增强学科自身办学水平，充分利用各种渠道扩大对外宣传，赴华北、西北、东北的高校进行招生宣传提升学科影响力；开放实验室接纳本科生开展科学研究，培养学生的科研兴趣；加强研究生教育管理，提高研究生待遇；优先录取第一志愿考生，吸引优秀生源。

3.2 思政教育

本学位点坚持立德树人，把思想政治教育放在人才培养首位，秉承“崇德、务实、求是”校训，传承和弘扬“太行山道路”、“太行山精神”、“李保国精神”，全面提高人才培养质量，努力培养社会主义建设者和接班人。

(1) 结合学位点建设，强化思政理论武装。

充分发挥思政理论课程育人功效，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学位点重视政治学习，周密制定“学院组织+自主邀请”政治理论学习制度；编制《师生学习指南》，推出“食尚大学习”线上学习平台，线上线下相结合，在全

院扎实开展党史学习主题教育活动，抓师生理论学习，把好育人政治方向；组织教师学习《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，加强专业课程教师培训力度，将思政育人作为评价指标纳入教师管理体系；发挥《中国特色社会主义理论与实践》等思政课主渠道作用。夯实思想政治理论根基，成为学位点建设与发展、研究生教育高质量发展的助推剂。

（2）结合学位点建设，深化课程思政改革。

强化课程思政改革思维，深入挖掘食品科学、农产品贮藏加工等专业的教学课程中关系国家战略、经济发展和生命健康所蕴含思政元素，学位点组织专班编写了《舌尖上的安全》等典型案例 37 个，实现传道授业解惑与育人育才的有机统一；找准切入点，融入价值塑造、能力培养、知识传授，使专业课与思政课同向同行，将思想政治教育融入课堂教学全过程有目的地设计教学内容，创新教学方法，强化课程思政效果；将“价值观、精神文化、学科发展史、方法论”列为学科课堂必讲内容，春风化雨中教育学生，《高级食品化学》获批省级研究生课程思政建设项目。

（3）结合学位点建设，强化思政队伍建设。

凝聚校院领导、学科导师、辅导员、学生组织的思政队伍育人合力。校院领导通过入学教育、毕业教育和主题班会等形式，坚持领导干部讲好思政课，坚持领导干部联系辅导员、联系学生班，守好育人第一线。发挥导师育人功能，实现导师制全程覆盖，实施“新生引航计划”，开展“食途点津”“导师面对面”等职业规划。突出辅导员作用，紧贴学生实际，举办青马培训、食工“五四”传承、“研”途有你等活动，发挥对本学位点研究生会、党小组、社团的自我教育功能。涌现出省先进德育工作者、市三育人先进个人、冀青之星等多名

师生。

(4) 结合学位点建设，夯实党建育人基础。

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以培养德才兼备的高层次拔尖创新人才为目标，以学校首批“党建标杆学院”培育创建为牵引，助推研究生教育高质量发展，助力研究生爱党爱国、崇尚学术、追求卓越。一是开展党建示范创建和质量创优，按学位点研究生组建食品科学与工程教师支部，与研究生党团支部共建，成立本硕博纵向党小组。二是推进对标争先、支部规范化建设，举办党员沙龙、导师微党课，凝练“知食故事”“食光讲堂”“食品青春” 特色品牌，多层次全方位深化基层组织建设。三是实施党员与学科骨干“双培养”，打造党建和学科“头雁”，实施研究生党员“先锋计划”，选树先进典型发挥研究生模范带头作用。党建成效显著提升，2022年，食品科学与工程党支部获批“双带头人”教师党支部书记工作室，研究生支部获批学校样板支部。

3.3 课程教学

严格执行学校有关课程教学质量的规章制度，积极开展教学改革，切实保证了课程教学的科学性和实效性。

(1) 核心课程及主讲教师情况

核心课程及主讲教师情况见表 5。

表 5 核心课程及主讲教师情况表

序号	课程名称	课程类型	学分	主讲教师	面向学生层次
1	试验设计方法与数理处理	必修课	2	王颖；孙剑锋；赵丛枝	博士
2	科技论文写作	必修课	2	桑亚新；刘亚琼；Bimal Chitrakar	博士
3	现代仪器分析	选修课	2	锁然；汤轶伟；米思	博士
4	食品科学与工程前沿	选修课	2	田洪涛；王向红；桑亚新	博士

5	现代食品加工技术与装备	选修课	2	孙剑锋；田洪涛； 李慧静	博士
6	食品生物技术研究进展	选修课	2	张伟；檀建新；郭 润芳	博士
7	食品营养与健康研究进展	选修课	2	生庆海；赵文；周 良付	博士
8	食品质量与安全研究进展	选修课	2	王向红；汤轶伟； 张富源	博士
9	高级食品化学	必修课	2	王向红；刘卫华； 于文龙	硕士
10	食品物性学	必修课	2	孙剑锋；杨兵；齐 文慧	硕士
11	现代微生物学与实验技术	必修课	2	张伟；赵芳坤；马 晓燕	硕士
12	食品科学与工程专业 Seminar	必修课	2	王向红；张富源； 于文龙	硕士
13	食品包装新材料、新技术	选修课	2	陈志周；马倩云	硕士
14	发酵工程原理与实验技术	选修课	2	田洪涛；李东尧； 卢海强	硕士
15	现代食品加工工艺学	选修课	2	何俊萍；田桂芳	硕士
16	海洋生物资源加工与利用	选修课	2	孙剑锋；侯雅坤	硕士
17	高级食品营养学	选修课	2	赵文；王利文；孙 亚赛	硕士
18	色谱-质谱联用技术	选修课	2	锁然；王珺瑶	硕士
19	有机化合物光谱分析	选修课	2	敖常伟；赵仁邦	硕士
20	食品生物技术	选修课	2	檀建新；郭润芳； 李晨	硕士

(2) 教学质量保障和持续改进机制

为提高课程教学质量，学校加强监管，建立督导和学生信息员制度，根据《河北农业大学研究生培养督导工作暂行办法》，定期对课程教学进行巡查，保证正常教学秩序。注重加强课程建设，基于“全覆盖、分方向、抓重点”的思路，对全院课程进行梳理分析，确保申报数量和质量。

3.4 导师指导

本年度遵照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》（校学位

(2017) 3 号) 严格遴选新导师; 依照《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》(校学位(2019) 3 号) 对现有导师进行招生资格认定, 认定合格的导师允许招生, 可列入下一年的招生目录, 确保导师有成果、有课题、有经费, 为研究生培养质量提供保障。目前具有博导资格的导师(包括外单位) 25 人, 具有硕导资格导师(包括外单位) 67 人。将师德师风要求贯穿于导师遴选、考核、培训全过程。在导师遴选方面注重对学术水平的要求; 在导师考核方面注重对导师第一责任人履职情况、培养质量等方面的要求; 在导师培训方面注重形势政策要求, 对新增导师加强岗前培训, 坚持实行老、中、青导师传帮带。

3.5 学术训练

研究生作为科学研究的生力军, 均参加导师承担的科研项目(其中 70% 以上为省部级及以上项目), 从方案设计、试验实施、数据分析、论文撰写等方面进行系统的学术训练, 部分研究生还参与科研项目申请书撰写, 培养了独立的学术能力。

为活跃学院学术氛围, 加强研究生间的沟通与交流, 互通有无、共同进步, 自 2020 年 10 月, 本学位点启动了研究生导师讲堂活动, 要求所有研究生参加。本年度共举办 12 次。

各科研团队实行试验进展和英文文献周汇报制度, 由各科研团队分别制定日程安排, 明确负责人和汇报人。

本年度研究生通过参与导师的科研课题研究, 研究生的动手能力、创新能力和解决实际问题的能力均得到提高。

3.6 学术交流

建立了研究生学术交流制度, 设立专项经费资助研究生参加国内外学术会议。

3.7 论文质量

为保证论文质量，学校出台了《关于加强学位与研究生教育质量
保证和监督体系建设的意见》《河北农业大学研究生质量问题学位论文
处理办法》等文件，制定了研究生学位论文质量监控措施，明确了
五个责任，加强了三个环节监管，完善了三个保证机制。

本学位点制定了《河北农业大学食品科技学院研究生申请毕业答
辩管理办法》，对发表的学术论文明确了要求。

学位论文选题紧密结合导师科研课题。本年度，研究生发表学术
论文 155 篇，其中中科院大区分区一、二区 91 篇。学位论文评审采
取全部盲审制度。

3.8 质量保证

为保证研究生培养质量，自 2019 年开始学校开始实行学院二级
管理，为每届硕士研究生配备专职辅导员，加强对研究生的监控与管
理。

加强研究生课程教学质量监管。建立督导和学生信息员制度，制
定《河北农业大学研究生培养督导工作暂行办法》〔校研字（2009）
12 号〕，定期对课程教学进行巡查，保证教学秩序。

加强研究生培养环节监控。学校制定《河北农业大学研究生毕业
（学位）论文开题报告规定》〔校研字〔2020〕12 号〕、《河北农
业大学研究生中期考核实施办法》〔校研字（2009）9 号〕、《河北
农业大学全日制研究生学业管理办法（试行）》〔校研字〔2015〕11
号〕等文件，各个培养环节-作开展均有章可循，为研究生培养质量
提供了制度保证。

为强化研究生学业管理，制定了《河北农业大学全日制研究生学
业管理办法》等文件。明确了研究生课程学习、中期考核、论文开题、

论文评阅和答辩等各阶段分流与淘汰要求。

此外，强化导师第一责任人的意识，加强对导师的考核和认定，充分发挥导师立德树人和学术素质培养第一责任人作用。

本学位点制定了《河北农业大学食品科技学院研究生申请毕业答辩管理办法》，提高了对各类研究生的毕业科研成果要求，严格把控“出口”质量。

3.9 学风建设

学位点高度重视研究生的科学道德和学术规范教育。

统筹规划，把科学道德和学术规范教育工作融入研究生教育全过程。在研究生入学教育中开展“先学做人、后学做事、知德并重”学术生涯规划教育，树立正确科研态度；结合《河北农业大学加强学术道德建设实施意见》《河北农业大学学位论文作假行为处理实施细则》等文件学习，填写《学术诚信承诺书》；在开题、中期考核、论文评阅、答辩等环节融入科学道德和学术规范相关内容，加强宣传教育和监管。

开辟渠道，做到学术规范教育工作全覆盖。制定“导师是第一责任人”制度，强调导师在科学道德和学术规范培育中的责任和义务，对学生学术行为负直接责任；把科学道德与学术规范纳入授课体系，贯穿全年的导师论坛，加强研究生的学术交流，营造良好学术氛围。由于上述教育和管理措施的实施，本学位授权点从未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

(1) 管理人员配备。学位点博士研究生培养与管理实行校、院、导师(1)配备专职管理人员。学位点博士研究生培养与管理实行校、院、导师三级管理，研究生学院配置团委书记管理负责。自2021年，

硕士研究生培养与管理全部下放到二级学院，学院设置研究生管理专职辅导员。学位点参与研究生培养的专职人员共6人，实行院长挂帅，科研主管副院长、学生工作副书记分工合作的模式，聘任校外顾问，对研究生的培养和管理实行全面管理。学院研究生工作办公室、院学科管理办公室各配备专职人员。

参与部门职责：

①学院院长（兼学院学位评定分委员会主席）：总体负责研究生的培养和管理；

②主管副院长：总体负责研究生招生及培养阶段的学术培养；

③副书记：总体负责研究生日常管理；

④院研究生工作办公室：设置专职辅导员，负责研究生思想政治教育、日常管理；

⑤学科管理办公室：配合研究生工作办公室进行各个培养环节的协调、督导和管理；

⑥学院党政办公室、教务办公室：配合学院研究生招生复试的组织工作。

(2) 建立权益保障制度。除学校研究生学院等单位关于学籍管理、研究生外出实习、请销假制度、日常行为规范、学位授予等一系列制度外，学位点制定了《研究生管理补充规定》《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设意见》等文件，对研究生科研、论文发表、中期考核、论文预答辩等各个环节均做出明确规定，研究生在校权益受到相关制度保障；研究生享受国家助学金，贫困生还可以享受国家贫困生贷款，同时，学校还为每位学生加入意外伤害险和医疗保险，保障学业的顺利完成；成立研究生会，为研究生学术交流、课余活动等日常生活的自治组织；建立以研究生工作办公室为中心的

日常交流制度，负责研究生日常学术交流组织、学习经验总结、研究生日常管理辅助组织，并作为研究生信息、舆情梳理枢纽，将研究生在日常学习、科学研究中对学位点、学院的意见和建议及时反馈。

完善的制度建设和人员配备，使研究生管理实现了正规化、制度化、规范化，本年度在学研究生调查满意度为 100%。

3.11 就业发展

毕业研究生就业率 98%，毕业生去向主要有企业、高校、科研院所、读博深造，主要集中在京津冀地区。80%以上的毕业生从事与所学专业相近或相关的工作。

(3) 通过调查问卷与实地走访，用人单位对本学位点毕业生评价较高，普遍认为学生，适应工作快，社会实践经历丰富，专业知识和专业应用技能掌握扎实，具备较高的团队协作能力、分析能力、问题解决能力，综合质量优，满意度达 100%。

4 服务贡献

4.1 科技进步

本年度，本学位点人员积极开展科产教相结合的科技创新工作，科研成果转化、促进科技进步。本年度转化项目 12 个。

4.2 经济发展

本学位点把脉时代需求，聚焦乡村振兴、脱贫攻坚等国家战略，针对河北省依山傍海的区域特点，以创新社会服务与产业扶贫模式、创新现代农业产业技术体系、建立“学科+N”协同创新机制等为抓手，将服务区域从山区延伸到平原、到海洋，深化和拓宽了“太行山道路”。充分挖掘区域特色产业，以太行山特色果品、平原区大宗农产品和渤海优势水产品为主要研究对象，积极开展精深加工技术研究，解决了制约相关产业发展的关键技术难题，通过调整优化农业科

技创新 方向和重点，推进农业供给侧结构性改革和生态绿色发展，有效提升农产品加工业的竞争力。

本学位点现有小麦、蔬菜、猪、羊、特色海产品、淡水养殖、梨等 7 个河北省现代农业创新体系产品加工岗位专家和莲藕、肉鸡加工等 2 个“太行驿站”首席专家，形成了“凝聚一支队伍、对接一个企业、创立一个品牌、引领一个产业、培育一批人才、造福一方百姓”为核心的“农业 创新驿站”社会服务新模式，该模式成功入选第二届“全球减贫案例征集活动”最佳案例。

建立了河北省中美、中日食品科学与工程联合研究中心，创立了河北省食品教育产业联盟，参与组建了京津冀食品安全智库联盟；举办国际食品营养与健康论坛、京津冀食品产业发展论坛、河北省食品学会 2022 年年会、一流本科专业课程建设专家论坛等学术会议 16 次，邀请国内外高校、科研院所著名学者举办学术报告会 12 次，引领了学术发展，拓展了学科发展的国际视野；师生参加国内外学术交流达到 570 余人次。

4.3 文化建设

实践创新育人，走太行山道路，传承“太行山精神”“李保国精神”。以太行山农业创新驿站和省级农业产业体系为依托，组建研究生“李保国志愿服务队”赴阜平、唐县等革命老区、贫困山区志愿服务。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 学科方向不够凝练。

部分教师缺乏明显的学科方向，教师投入科学研究和技术开发的精力不足，研究方向比较分散。

2. 研究生分流机制有待完善。

研究生分流淘汰机制有待完善。

3. 导师队伍建设和指导能力需要进一步加强。

导师作为研究生培养第一责任人的责任落实还不够到位，部分导师指导能力需要提高，部分导师责任心不够，精力、时间投入不足。

4. 研究生课程质量有待提升。

部分研究生课程仍采用传统方式授课，缺乏对研究生学习主动性和创新意识的培养。有些课程讲授内容陈旧，缺少企业、行业等专业实践部门的案例分析。

四、下一年度建设计划

1. 加强学科建设，凝练学科方向

紧跟学科发展前沿，瞄准学科发展趋势，结合河北省食品产业发展需求，积极推进与机械工程、畜牧学、化学等其它相关学科的交叉融合，形成自己的办学特色，使其在国内同类学科中具有一定影响力。

2. 强化研究生培养过程中的制度建设和质量监控

完善研究生分流退出机制。从政治思想品德、课程学习、科研能力等各环节入手，进一步完善分流退出机制，激发研究生学习的积极性和主动性，加大对学生的分流力度。

以质量为核心，优化培养条件。根据《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，进一步优化师资队伍，强化科研平台，完善培养方案和保障体系。

加强学院学位评定分委员会和学科组建设。充分发挥院学术评议及管理机构在研究生招收与培养全过程中的质量控制作用。

3. 加强导师管理，提高整体素质和水平

强化导师立德树人职责，加强导师业务培训和学术交流，落实导师第一责任人职责；完善导师分类遴选制度以及导师招生资格动态管理制度。探索构建科学合理的导师考核和激励机制，根据考核结果动态调整导师的招生指标，并对优秀指导教师进行表彰和奖励，全面提高研究生导师的指导能力。

建立导师承诺制度。开展导师培训，加强师德教育，建立导师承诺制度，不断增强导师的质量意识，充分发挥导师在研究生全过程、全方位培养中的“第一责任人”作用。

4. 修订研究生培养方案，进行课程改革

按照国家最新政策导向和学校相关文件精神，修订培养方案，全面梳理论证课程体系。跟踪学科发展动态，及时调整课程体系设置，补充完善原有授课内容。